

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБДОУ

(наименование представительного органа)

(протокол от 25.03.2022 № 2 )

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»

(должность)

О.В.Пуговкина

(подпись)

(Ф. И. О.)

25.03.2022

(дата)

### Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»

за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления» (МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»)
Руководитель	Пуговкина Ольга Валерьевна
Адрес организации	Г.Лесной, ул. Ленина, дом 48
Телефон, факс	(34342) 6-03-96
Адрес электронной почты	Dou4@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1952г.
Лицензия на право ведения образовательной области	№ 16212 от 04 июня 2012г. Серия 66 № 003784

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» (далее – МБДОУ) расположено на центральной улице города вдали от производящих предприятий, рядом расположены детская библиотека, продовольственные магазины, городской сквер. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 53 места. Общая площадь здания 900,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 243,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,

• С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». При этом МБДОУ в работе руководствуется СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (ред. Соловьева Е.Н.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 46 воспитанника в возрасте от 1,6 до 4 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (2 год жизни) – 12 детей;
- 2 первых младших группы (3 год жизни) – 22 детей;
- 1 вторая младшая группа (4 год жизни) – 12 детей.

В 2021 году в условиях ограничений по COVID-19 МБДОУ функционировало в штатном режиме в соответствии с требованиями действующих санитарных правил. Заболеваемость коронавирусом составила: дети – 6 (13%), сотрудники – 5 (20%).

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	81,3
Неполная с матерью	4	9,3
Неполная с отцом	2	4,7
Оформлено опекунов	2	4,7

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	53,5
Два ребенка	14	32,6
Три ребенка и более	6	13,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. Особенностью отчетного периода является то, что увеличивается количество неполных семей, в которых детей воспитывает отец. Данный факт учитывался в работе, с этими семьями проводится больше индивидуальной работы.

#### Дополнительное образование

В 2021 году в МБДОУ (с марта по май) осуществлялись дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое: «Логоритмика», «Мнемотехника для малышей»
- 2) Для семьи в МБДОУ организована образовательная услуга «День рождения ребенка»

В дополнительном образовании задействовано 42 % воспитанников МБДОУ. Дополнительные

образовательные услуги финансируются физическими лицами.

В сравнении с 2019 годом (в 2020 году услуги не оказывались по причине карантинных ограничений по коронавирусу) наблюдается значительное снижение посещаемости занятий детьми (с 65% до 42%). МБДОУ планирует во втором полугодии 2022 года начать реализацию новых программ дополнительного образования, что предположительно активизирует интерес родителей к дополнительным услугам.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ продолжают внедряться элементы электронного документооборота – электронный табель, корпоративный портал (на WhatsApp и Telegram), публикации педагогов в группе «Не скучаем вместе» на Facebook. Это упростило работу учреждения, повысило интерес сотрудников к современным формам работы.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	39,1	20	43,5	8	17,4	38	82,6
Качество освоения образовательных областей	17	37,0	23	50,0	6	13,0	40	87,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. При этом, сравнение результатов с предыдущим 2020 годом, свидетельствует о снижении показателей (2020г.: 85,4 и 93,7 соответственно), что связано с индивидуальными особенностями воспитанников и посещаемостью в период сложной инфекционной обстановки. Приоритетным направлением образовательной деятельности по-прежнему остается охрана и укрепление здоровья воспитанников, при этом в рамках Примерной общеобразовательной программы «Радуга» главенствующим направлением является социальное развитие.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На протяжении всего 2021 года приоритетным направлением деятельности МБДОУ было осуществление комплексной безопасности образовательной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- систематическое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- изоляция детских коллективов групп в помещениях групповой ячейки, исключение контактов между воспитанниками разных групп;
- отмена массовых мероприятий среди детей, родителей, педагогов;
- необходимость заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,84/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первая категория (подтверждение) – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов МБДОУ.

### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГОВ

Образовательный ценз педагогического коллектива:

<i>Профессиональное образование</i>	<i>Без специального образования</i>	<i>Среднее специальное образование</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	-	7 (78%)	2 (22%)

Педагогический стаж педагогов:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>0-5 лет</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>16-25 лет</i>	<i>26 лет и более</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	0(0%)	4(44%)	1(12%)	4(44%)

Категорированность коллектива педагогов:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности (вторая)</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	1 (12%)	4 (44%)	4 (44%)	-

Категорированность педагогов в течение ряда лет остается без изменений, при этом необходимо отметить, что профессиональная компетентность педагогов повышается. Педагоги проявляют интерес к конкурсной деятельности, в 2021 году все педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня.

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Неделя Агнии Барто (все группы)
- Неделя веселого здоровья (все группы)
- Всероссийский конкурс методических разработок «Марафон идей: Осень» (Тюхова О.Н.)
- Всероссийский экологический конкурс «Зимняя сказка» (Озерова Г.И., Овчинникова Е.А., Караульных Г.Н., Лозина Т.В., Ваганова С.Г.)
- Всероссийский экологический конкурс «Символ года» (Озерова Г.И., Медведева И.Н.)
- Всероссийская акция «Новогодние окна» (группы №13,1,2)
- Акция «Покормите птиц зимой» (все группы)
- Конкурс УО готовности к учебному году «Мой уникальный детский сад» (Ваганова И.Н., Медведева С.Г., Фахразиева А.А.)
- Месячник Защитника Отечества (все группы)
- Благотворительная акция «Килограмм добра» (для питомцев приюта «Ковчег» для животных)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году МБДОУ педагогический коллектив подготовлен к переходу на применение профессиональных стандартов.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной

программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Технология физического развития «Будь здоров, дошкольник!» (Т.Э.Токаева, Л.М.Бояршинова, Л.Ф.Троегубова) для возрастов 1-3 года, 3-4 года (М.: ТЦ Сфера, 2017),
- Е.А.Янушко Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года (М.: Издательство ВЛАДОС, 2018),
- Е.А.Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года (М.: Издательство ВЛАДОС, 2018),
- Е.А.Янушко Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года (М.: Издательство ВЛАДОС, 2018),
- И.Ярославцева Театральные игры с куклами для самых маленьких (АРКТИ,2019),
- материалы для картотечного планирования по физическому развитию детей,
- комплекты для оформления родительских уголков по адаптации детей раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 3 компьютера, ноутбук,
- 2 МФУ,
- принтер,
- проектор мультимедиа.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Это касается и основных компонентов цифровой образовательной среды: в детском саду работает официальный сайт МБДОУ с актуальным содержанием, используется электронная почта, во всех возрастных группах функционируют родительские группы (социальная сеть WhatsApp.), родителям предлагаются материалы группы «Не скучаем вместе» на Facebook.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный центр – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МБДОУ были произведены косметические ремонты в 3 группах детского сада, что улучшило эстетический вид групповых помещений.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году МБДОУ провел закупку нового оборудования для пищеблока (электрическая плита) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установлен психрометр.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по ряду показателей.

Пропуски по болезни воспитанников в 2021 году составили 44 дня на одного ребенка, что значительно превысило показатели текущих лет (2019г.-38,7 случаев, 2020г.-23 случая). Такие данные свидетельствуют о необходимости активизировать деятельность в этом направлении.

87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Этот показатель мог быть выше при условии благополучной эпидемиологической обстановки.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности условиями для образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,8 процент;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,2 процента;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>46</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>46</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>34</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>12</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<b>46 (100%)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>44,0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>9</b>
с высшим образованием		<b>2</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>0</b>
средним профессиональным образованием		<b>7</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>7</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	<b>8 (88%)</b>

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		<b>0 (0%)</b>
первой		<b>3 (33%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
больше 30 лет		<b>4 (44%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
от 55 лет		<b>2 (22%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>9 педагогов 3 администр. работника (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>5 (55%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>5,1/1</b>
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>нет</b>
учителя-логопеда		<b>нет</b>
логопеда		<b>нет</b>
учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>нет</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>5,3</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>23,0</b>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<b>нет</b>
музыкального зала		<b>нет</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>4</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Пуговкина Ольга Валерьевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022