

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол №1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «ТЕРЕМОК»**

**в соответствии с ФГОС ДО**

### **1. Общие положения**

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок».

### **2. Основные направления и задачи работы**

#### Основные направления работы:

- работа коллектива ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

#### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников
- стремление к установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создание условий в детском саду для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- объединение усилий детского сада и семьи для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизирование и обогащение воспитательных умений родителей;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, за активное участие в жизни детского сада.

### **3. Новая система взаимодействия ДОО с семьей**

- Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
- Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
- Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
- Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
- Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

- Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.
- При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей**

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОО;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **5. Функции работы ДОО с семьей**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОО.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателями, заведующим, заместителем заведующего по ВМР, медперсоналом и специалистами.

#### **6. Новые формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

##### Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглые столы";
- тематические выставки;

- социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений;
- консультации специалистов;
- семейные праздники;
- семейные спортивные встречи, досуги;
- почта доверия, телефон доверия;
- проектная деятельность;
- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности для родителей;
- экскурсии, прогулки;
- семейный календарь;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительский клуб;
- мастер-классы;
- семейные художественные студии;
- сайт МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» (публичный доклад, самообследование и др.);
- аукцион секретов воспитания и др.

#### Важные моменты:

- все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
- содержание необходимо регулярно обновлять, чтобы родительский интерес к информации не пропал;
- содержание предлагаемого материала должно быть актуально, интересно большинству родителей. Весь материал должен иметь эстетический вид.

#### **7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей**

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок,

использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании, развитии, обучении дошкольников в ДООУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Пуговкина Ольга Валерьевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022