

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Теремок» присмотра и оздоровления»

**Принято** на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 27.08.2021г.



## Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы является компонентом образовательной программы дошкольного образования**

г.Лесной

2021г.

## Календарный план воспитательной работы

### Формирование основ экологической культуры

Направление воспитания	Возраст воспитанников	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</i></p> <p>Развивать у ребенка: Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам. Начальные знания об охране природы. Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. Представления об особенностях здорового образа жизни.</p>		<b>Экологические акции:</b>												
	2-4	«Зеленая елочка»				+								
	2-4	«Покормите птиц зимой»			+		+							
	2-4	«Кормушка для пернатых друзей»			+	+								
	4	<b>Велопробег</b> «Я люблю жизнь!»										+		
	2-4	<b>Эко-проект</b> «Огород на окне.»							+	+				
	3-4	<b>Дизайн-проект</b> «Украсим сад цветами»								+	+	+	+	
	2-4	<b>Выставки экологической направленности</b> «Чудеса на грядке», «Летние фантазии»	+										+	
3-4	<b>Игровые тренинги</b> «Чтобы не было беды.....»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Воспитание культуры труда

Направления воспитания	Возраст воспитанников	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду.</i></p> <p>Развивать у ребенка: Уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников. Начальные представления об основных профессиях. Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов. Умение соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.</p>	4	<b>Беседы:</b> знакомство с различными профессиями, значимость и полезность труда для общества, воспитание эмоционально-ценностного отношения к труду.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	<b>НОД:</b> 1.Ознакомление с профессиями воспитателя, врача, повара, водителя, полицейского, сотрудника МЧС и др. 2.Образовательные ситуации. 3.Информационно-познавательные презентации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Чтение литературы.</b> Чтение детской художественной литературы и фольклора, отображающие людей труда и трудовую деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Профориентационные игры:</b> игры, по ознакомлению с профессиями: сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры - драматизации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Самообслуживание.</b> Культурно – гигиенические навыки.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<b>Общественно – полезный труд:</b> поручения, совместный труд по поддержанию порядка в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		группе и на участке, планирование и подготовка оборудования, дежурство (занятия, столовая).												
	3-4	<b>Труд в природе:</b> дежурство в уголке природы, пересаживание цветущих растений из грунта в уголок природы, сбор семян, уборка снега, посев семян, полив грядок и клумб, прополка и т.п.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	<b>Встреча с интересным человеком</b> (к календарным праздникам).			+			+			+			+

### Формирование основ социокультурных ценностей

Направление воспитания	Возраст воспитанников	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	
			Художественное творчество:												
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p>Развивать у ребенка: Представления о душевной и физической красоте человека. Эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества; Интерес к произведениям искусства, литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке. Интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью.</p> <p>Бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и</p>	2-4	<b>Выставки совместного творчества</b> «Что нам осень принесла».	+												
	2-4	Рисунки на асфальте (1 июня).										+			
	2-4	Постоянные выставки детских работ в группах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Знакомство с народными промыслами:</b> дымковская игрушка, семеновская матрешка и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Самостоятельная деятельность</b> в центрах изобразительного творчества, музыкальном, детской книги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Музыкальное творчество:</b> Слушание музыкальных произведений (классика, современность, народные мелодии). Исполнение: танцы, хороводы, музыкальные игры, музыкально-ритмические упражнения. Песенное творчество: исполнение русских народных и современных песен. Музицирование (игра на народных музыкальных инструментах).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2-4	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> (знакомство с литературными жанрами, малыми фольклорными формами, словотворчество...).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>искусства.          Интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах.          Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.</p>	<b>Культурно-досуговые, фольклорные мероприятия, значимые даты:</b>													
	<b>2-4</b>	Прощание с ёлочкой, Рождество.				+								
	<b>3-4</b>	Масленица.								+				
	<b>3-4</b>	День смеха.									+			
	<b>2-4</b>	<b>Развлечение</b> «В гостях у сказки».									+			
	<b>4</b>	<b>Развлечение</b> «Весёлый светофор»										+		
<b>4</b>	Творческие конкурсы различного уровня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### Развитие основ нравственной культуры

Направления воспитания	Возраст воспитанников	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><i>Создание условий для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности</i></p> <p>Развивать у ребенка:</p> <p>Нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы.</p> <p>Представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, честности, милосердия, Нравственные качества: заботливое отношение к младшим и старшим.</p> <p>Умения строить отношения в</p>	2-4	<p><b>Познавательная деятельность:</b> Беседы: на формирование милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы. интегрированные формы обучения, рассматривание иллюстраций нравственного содержания.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<p><b>Чтение художественной литературы,</b> рассматривание иллюстраций Рассказы Л. Толстого. Рассказы В. Осеевой В. Маяковской «Что такое хорошо, что такое плохо».</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<p><b>Игровые ситуации, коммуникативные игры</b> «Почему девочки поссорились». «Почему грустит котёнок». «Моя мама заболела». «Назови ласково». «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Ситуативный разговор.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>группе на основе взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых,</p> <p>Умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки.</p>	3-4	<p><b>Просмотр мультфильмов</b> «Приключение Фунтика», др.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<p><b>Тренинги «Учимся вежливости».</b> <b>Разбор ситуаций</b> по альбому Р.С. Буре</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<p><b>Социальные акции</b> Для жителей «Ковчега». Поздравление сотрудников ДОУ с праздниками.</p>		+		+		+		+				

## Формирование семейных ценностей

Направления воспитания	Возраст воспитанников	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><i>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</i></p> <p>Развивать у ребенка: Представление о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях. Уважение к своей семье, фамилии, роду. Представление о материнстве, отцовстве, о ролевых позициях в семье. Чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям. Чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями. Терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребенка.</p>	2-4	Беседы: на формирование представлений о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях. Тематические дни: семья, фамилия, имя.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<b>Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций</b> Я. Л. Аким Мужчина в доме; Мой брат Миша. Е. А. Благинина Мать; Вот какая мама; Наш дедушка; Научу обуваться братца; Аленушка. С. Михалков Недотепа. В.Ю. Драгунский «Чики-брык». Н.М. Артюхова «Большая береза». М. Дружинина «Девочка наоборот»; «Открытка».	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<b>Игровые ситуации,</b> «У меня зазвонил телефон» «Встречаю гостей...» «Поссорились – помирились» «Плачет – успокой» «Не получается – попроси»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3-4	<b>Просмотр мультфильмов</b> «Моя семья», «Три кота», т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	<b>3-4</b>	Создание книжки – малышки. Фотоальбом «Наша дружная семья». Совместное творчество – участие в выставках разного уровня. Портрет моей мамочки, брошь для бабушки брелок для папы...	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>3-4</b>	<b>Социальные акции по плану МБДОУ</b>												
		День семьи по плану МБДОУ День пожилого человека. «Осенины» День пап День Матери												
	<b>3-4</b>	<b>Проектная деятельность</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Формирование основ гражданской идентичности

Направление развития	возраст	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
<p><i>Формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,</i></p> <p>Развивать у ребенка:                      Представления о символах государства – флаге, гербе Российской Федерации,</p> <p>Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России.</p> <p>Высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека.</p>	<b>2-4</b>	<p><b>Создание проблемных ситуаций,</b> направленных на формирование развитие нравственных чувств, уважительного отношения к родным, сверстникам, окружающим людям.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p>Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.</p> <p>Уважительное отношение к русскому языку как государственному.</p>													
<p>Стремление и желание участвовать в делах группы.</p> <p>Уважение к защитникам Родины.</p> <p>Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Изготовление праздничных открыток, подарков для родных, сверстников, малышей.</p> <p>Исполнение песен о близких людях.</p> <p>Составление творческих рассказов о своей семье.</p>	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
	<p><b>4</b></p>	<p><b>Выставка стенгазеты:</b> «Когда мой папа в армии служил».</p>						+	+				

	<b>2-4</b>	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b> Знакомство с произведениями русских писателей и устным народным творчеством России. Чтение и заучивание стихов о Родине, произведений, посвященных значимым датам и событиям родной страны.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>2-4</b>	<b>Игровая деятельность</b> Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, народные подвижные, игры, игры-хороводы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>4</b>	<b>Социально-значимые мероприятия</b> Социальные акции «Журавли Победы»										+		
	<b>2-4</b>	<b>Совместные мероприятия с родителями (законными представителями):</b> участие родителей в совместных образовательных мероприятиях, спортивных праздниках и развлечениях, творческих выставках, в реализации семейных проектов, социальных акциях.												

**Культурно- досуговая деятельность (праздники, события, спортивные мероприятия, значимые даты)**

	2-4	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний-1 сентября	+														
	3-4	Праздничное мероприятие «День матери»			+												
	2-4	Новогодние утренники «Мы встречаем Новый год»				+											
	2-4	Игровые и развлекательные программы Международный день защиты детей												+			

**Формирование основ межэтнического взаимодействия**

Направления воспитания	возраст	мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август

## Формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Информационно-аналитические формы	
<p><i>Цель:</i> сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.</p>	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации).
Познавательные формы	
<p><i>Цель:</i> повышение психолого-педагогической культуры родителей. А значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволят знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.</p>	
Практикум	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей
Дискуссия	Обмен мнениями по проблемам воспитания. Это одна из интересных для родителей форм повышения уровня педагогической культуры, позволяющая включить их в обсуждение актуальных проблем, способствующая формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирующий активное педагогическое мышление
Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого
Общее родительское собрание	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Педагогическая беседа	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи

Дни добрых дел	Дни добровольной посильной помощи родителей, (ремонт игрушек, мебели, группы), помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды. Такая форма позволяет налаживать атмосферу теплых, доброжелательных взаимоотношений между педагогами и родителями
Досуговые формы	
<i>Цель:</i> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)	Помогают создать эмоциональный комфорт, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационные формы	
<i>Цель:</i> ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ. Позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя.	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт детского сада, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты, видеофильмы
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки

*Планируемые результаты сотрудничества с семьями воспитанников*

- Формирование у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Пуговкина Ольга Валерьевна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022