

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБДОУ

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2023 № 2 )



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления»  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления» (МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»)
Руководитель	Пуговкина Ольга Валерьевна
Адрес организации	Г.Лесной, ул. Ленина, дом 48
Телефон, факс	(34342) 6-03-96
Адрес электронной почты	dou4@edu-lesnoy.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» администрации городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1952г.
Лицензия на право ведения образовательной области	№ 16212 от 04 июня 2012г. Серия 66 № 003784

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» пристра и оздоровления» (далее – МБДОУ) расположено на центральной улице города вдали от производящих предприятий, рядом расположены детская библиотека, продовольственные магазины, городской сквер. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 53 места. Общая площадь здания 900,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 243,8 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (ред. Соловьева Е.Н.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	2	16
	Первая младшая	1	13
	Группа раннего возраста	1	9
Итого		4	38

Со 02.07 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменена групповая изоляция. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 год согласно рабочей программы воспитания реализовано 24 воспитательных мероприятий для детей и с участием родителей. Фото и видеоматериалы размещены на сайте МБДОУ и в социальной сети «В контакте». Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	76,3
Неполная с матерью	6	15,8
Неполная с отцом	2	5,3
Оформлено опекунов	1	2,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	55,5
Два ребенка	12	33,3
Три ребенка и более	4	11,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ (с января по март) осуществлялись дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) Социально-педагогическое: «Логоритмика», «Мнемотехника для малышей»
- 2) Для семьи в МБДОУ организована образовательная услуга «День рождения ребенка»

В дополнительном образовании задействовано 42 % воспитанников МБДОУ. Дополнительные образовательные услуги финансируются физическими лицами.

В сравнении с 2019 годом (в 2020 году услуги не оказывались, в 2021 году услуги оказывались с января по март) наблюдается значительное снижение посещаемости занятий (с 65% до 42%). Таким образом, дополнительные образовательные услуги перестают быть дополнительной возможностью развития ребенка и финансовой составляющей финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В системе управления МБДОУ используются элементы электронного документооборота, корпоративный портал Telegram.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения

диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		14	36,8	20	52,6	4	10,5	38
Качество освоения образовательных областей	12	31,6	20	52,6	6	15,8	38	84,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Приоритетным направлением образовательной деятельности по-прежнему остается охрана и укрепление здоровья воспитанников, при этом в рамках Примерной общеобразовательной программы «Радуга» главенствующим направлением является социальное развитие.

В образовательной деятельности младшего дошкольного возраста МБДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению культуры русского народа и государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Приблизиться к пониманию норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Ощутить чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году 1 ребенок-инвалид получил помощь, соответствующую его особенностям развития. Для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей направлено на ПМПК.

## Достижения воспитанников

В 2022 году воспитанники МБДОУ участвовали в многочисленных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«День рождения Снеговика»	Всероссийский	Декабрь 2022г.	Группа № 12 «Звездочки» Группа № 13 «Почемучки»	Дипломы различных уровней
«Забавный пингвин»	Всероссийский	Декабрь 2022г.		
«Мой любимый медведь»	Всероссийский	Декабрь 2022г.		
«Зима в окно стучится»	Всероссийский	Декабрь 2022г.		
«Дед Мороз-красный нос»	Всероссийский	Ноябрь, 2022г.		
«Новогодняя мастерская»	Всероссийский	Декабрь, 2022г.		
«Поздравительная открытка для Деда Мороза»	Муниципальный	Декабрь, 2022г.		

### 1У. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На протяжении всего 2022 года приоритетным направлением деятельности МБДОУ было осуществление комплексной безопасности образовательной среды.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования

- дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, музыкальном центре, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки;
- др.

#### У. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудников, из них 9 педагогов, Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/4,2;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1,46.

В 2022 году аттестован 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег в социальных сетях и Интернете, а также саморазвиваются. Для каждого педагога составлена Индивидуальная программа профессионального развития, определена тема углубленной работы. В 2022 году начата работа по созданию сайтов педагогов МБДОУ. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов МБДОУ.

#### КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГОВ

Образовательный ценз педагогического коллектива:

<i>Профессиональное образование</i>	<i>Без специального образования</i>	<i>Среднее специальное образование</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	0 (0%)-	7 (78%)	2 (22%)

Педагогический стаж педагогов:

<i>Педагогический стаж</i>	<i>0-5 лет</i>	<i>6-15 лет</i>	<i>16-25 лет</i>	<i>26 лет и более</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	0(0%)	4(44%)	1(12%)	4(44%)

Категорированность коллектива педагогов:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Без категории</i>	<i>Соответствие занимаемой должности (вторая)</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Высшая категория</i>
<i>Количество педагогов (%)</i>	0 (0%)	6 (66%)	3 (34%)	0 (0%)

В 2022 году педагоги МБДОУ организовали и приняли участие:

- Конкурс УО готовности к учебному году «Создание условий для формирования интереса к техническому творчеству, развитие конструктивных умений детей дошкольного возраста» (Ваганова С.Г., Медведева И.Н.)
- Месячник Защитника Отечества (все группы)
- Благотворительная акция «Помоги другу» (для питомцев приюта «Ковчег» для животных, все группы)
- Акция «Покормите птиц зимой» (все группы)

- Неделя веселого здоровья (все группы)
- Традиционная акция «Журавли Победы» (вторые младшие группы)
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (Медведева И.Н.)
- Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» (Овчинникова Е.А.)
- Всероссийские творческие конкурсы для детей «Дед Мороз- красный нос», «Зима в окно стучится», «День рождения Снеговика», «Забавный пингвин», «Новогодняя мастерская» (Ваганова С.Г., Медведева И.Н., Овчинникова Е.А., Фахразиева А.А.)
- Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру». Олимпиада «Здоровьесбережение в ДООУ» (Тюхова О.Н.)
- Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО ранний возраст: Содержание образовательной работы» (Тюхова О.Н.)

В 2022 году в рамках работы по обобщению и распространению передового опыта педагоги МБДОУ провели Мастер-классы «Образовательное событие-современная технология в ДООУ» (Гунина С.И., Хабибуллина Е.Б., Фахразиева А.А.), «Художественная литература для речевого развития младших дошкольников» (Ваганова С.Г.). При этом часть педагогов (2 педагога-22%) остается в тени, чей профессиональный потенциал не используется в полную силу. Разрабатываются сайты педагогов.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- 3 компьютера, ноутбук
- 2 МФУ, принтер
- проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. Это касается и основных компонентов цифровой образовательной среды: в детском саду работает официальный сайт МБДОУ с актуальным содержанием, сообщество в социальной сети «В контакте», используется электронная почта, во всех возрастных группах функционируют электронные родительские группы

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный центр – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году значимых строительных и ремонтных работ не производилось.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году МБДОУ провел закупку нового оборудования для групповых помещений:

- 2 модуля для физкультурного оборудования (первая и вторая младшая группы),
- 1 стеллаж для игровых материалов и учебного оборудования (вторая младшая группа).

Данные приобретения позволили сделать условия для жизнедеятельности воспитанников более современными и функциональными.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

### УШ. Оценка функционирования ВСОКО

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворенности условиями для образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,8 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной деятельности, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной деятельности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	<b>38</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		<b>38</b>
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		<b>0</b>
в семейной дошкольной группе		<b>0</b>
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		<b>0</b>
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	<b>26</b>
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<b>12</b>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		<b>38 (100%)</b>
12–14-часового пребывания		<b>0 (0%)</b>
круглосуточного пребывания		<b>0 (0%)</b>



Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		<b>0 (0%)</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		<b>0 (0%)</b>
присмотру и уходу		<b>0 (0%)</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<b>34,0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>9</b>
с высшим образованием		<b>2</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		<b>0</b>
средним профессиональным образованием		<b>7</b>
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		<b>7</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	<b>9 (100%)</b>
с высшей		<b>0 (0%)</b>
первой		<b>3 (33%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		<b>0 (0%)</b>
больше 30 лет		<b>4 (44%)</b>
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		<b>0 (0%)</b>
от 55 лет		<b>2 (22%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>9 педагогов 3 администр. работника (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>12(100%)</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<b>1/4,2</b>
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		<b>да</b>
инструктора по физической культуре		<b>нет</b>
учителя-логопеда		<b>нет</b>
логопеда		<b>нет</b>

учителя-дефектолога		<b>нет</b>
педагога-психолога		<b>нет</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<b>5,3</b>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<b>23,0</b>
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<b>нет</b>
музыкального зала		<b>нет</b>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<b>4</b>

Анализ показателей свидетельствует о том, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих соответствующую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498113

Владелец Пуговкина Ольга Валерьевна

Действителен с 16.01.2023 по 16.01.2024